Журнал

сопровождения индивидуального развития ребенка

Физическое развитие

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год

Группа № \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карта индивидуального развития ребенка – дошкольника

Ф.И.О ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели развития | Результаты педагогической диагностики ( количество детей/ фамилия, имя ребенка) |
| Сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован |
| Физическое развитие1.1. Развитие движений:- мелкая моторика рук;- прыжки в длину с места;- сохранение статичного равновесия;- бег с преодолением препятствий;- отбивание мяча об пол.1.2. Наличие полного спектра эмоционального состояния в движениях1.3. Владеет КГН и понимает их необходимость |  |  |  |

Карта поддержки индивидуального развития ребенка

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны развития(Обозначаются те виды деятельности, в которых ребенок успешен) |  |
| **Слабые стороны развития** (*Обозначаются те виды деятельности, в которых ребенок испытывает трудности*) |  |
| **Динамика развития***(Обозначаются результаты педагогической диагностики* *и личные достижения ребенка)* |  |

Технология организации поддержки индивидуального развития

Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Прописывается тема игрового задания, содержание или источник, которым воспитатель будет пользоваться.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Содержание работы |
| сентябрь | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| октябрь | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| ноябрь | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| декабрь | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| январь | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| февраль | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| март | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| апрель | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| май | 1 неделя |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |

**Динамика развития ребенка**

**Маршрутная карта развития ребенка**

                           Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                          **Физическое развитие**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа  №\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|         Методики |  Учебный год20\_\_\_\_- 20\_\_\_\_ |  | Учебный год20\_\_\_\_- 20\_\_\_\_ |  |
|  | Н.г | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Прыжки  с места  в длину |  |  |  |  |
| Бег  на 30 м. |  |  |  |  |
| Бег на 90 м. |  |  |  |  |
| Метание |  |  |  |  |
| Лазание |  |  |  |  |
| Равновесие |  |  |  |  |
| Ходьба |  |  |  |  |
| Челночный бег 4\*9м |  |  |  |  |
| Бросок мяча |  |  |  |  |
| Гибкость |  |  |  |  |
| Подтягивание |  |  |  |  |
| Пресс |  |  |  |  |
| Выносливость |  |  |  |  |
| Вывод: |  |  |  |  |

Рекомендации